



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemen

TDR
TERMES DE REFERENCE

APPEL A PROJETS
BOURSE DE SOUTIEN A LA RECHERCHE

Juillet/2024



1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), créée depuis 1960 et regroupant 44 États et gouvernements, est une organisation internationale dont les missions essentielles sont (i) d'informer ses membres sur l'évolution des systèmes éducatifs et les réformes en cours ; (ii) de nourrir la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun en vue de mener des actions en coopération ; (iii) d'animer la concertation entre ministres et experts pour appuyer les politiques régionales et internationales en matière d'éducation.

La CONFEMEN a connu plusieurs évolutions et a mené plusieurs actions auprès de ses membres. Conformément à ses différentes missions, la CONFEMEN accompagne les pays membres dans l'amélioration de la qualité de leurs systèmes éducatifs à travers le Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC) créé depuis 1991 et le Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation (PACTE) créé en 2022.

Le PASEC vise entre autres, à informer sur l'évolution des performances des systèmes éducatifs, afin d'aider à l'élaboration et au suivi des politiques éducatives, à poursuivre, avec chaque Etat bénéficiaire, le développement d'une capacité interne et durable d'évaluation de leur système éducatif et d'appropriation des résultats et à dynamiser la recherche. Depuis sa création, le PASEC a réalisé plusieurs évaluations nationales diagnostiques, thématiques et suivi de cohorte dans plus d'une trentaine de pays en Afrique, en Asie et au Moyen Orient, et deux évaluations régionales comparatives, la première sur 10 pays d'Afrique subsaharienne en 2014 appelée « PASEC2014 » et la deuxième sur 14 pays en 2019 appelée PASEC2019. Cette dernière, en plus des élèves de début et fin de scolarité primaire, a aussi ciblé les enseignants autour des questions de contenus disciplinaires et didactiques afin d'identifier leurs besoins en formation.

Dans la cadre de la mise en œuvre de son plan stratégique 2022-2026, la CONFEMEN et la fondation Bill Gates ont signé au cours de l'année 2022 une convention de financement dont une partie est consacrée à des bourses de recherche pour impulser la production de connaissance.

2. OBJECTIF GLOBAL ET ENJEUX

Ces bourses de recherche visent à accompagner la production des connaissances et impulser la recherche à partir des données collectées. Il s'agit de contribuer au développement de la recherche en sciences de l'éducation exploitant au mieux les données produites à la suite des évaluations du PASEC, en dehors des analyses faites à travers des rapports internationaux et nationaux en soutenant la production de la connaissance.

Le but poursuivi est de mener des réflexions approfondies, très affinées, sur certains thèmes issus des évaluations et la production d'études spécifiques en lien avec la qualité des apprentissages et les politiques éducatives. Les angles d'analyses pourraient être didactiques, socio-économiques, culturels. Les thématiques des problématiques soulevées pourraient s'appuyer sur diverses pistes de réflexions déjà identifiées dans les rapports nationaux telles que le développement de l'enseignement préscolaire ; la question des langues d'enseignements et langues maternelles ; la qualité des infrastructures et les ressources éducatives ; l'amélioration des performances des filles ; le développement professionnel du personnel enseignant (formation continue, etc.).

Les bourses visent la réalisation de recherches complémentaires par une meilleure exploitation des données de l'évaluation PASEC2019 et si nécessaire celles de l'évaluation PASEC2014 pour améliorer les politiques éducatives. Ceci permettrait d'impulser la recherche scientifique et renforcer les partenariats de la CONFEMEN avec les acteurs académiques.

3. TYPES DE PROJETS ELIGIBLES

Les projets à proposer à la suite de cet appel doivent permettre de faire une exploitation des données issues de l'évaluation PASEC2019 et si nécessaire celles de l'évaluation PASEC2014. Il s'agit de tous les thèmes en lien avec la qualité des apprentissages tant des élèves que du personnel enseignant.

Le format type d'une base de données¹ issues des évaluations internationales du PASEC comprend :

¹ Les bases peuvent être sous SPSS ou STATA ou converties dans un logiciel selon la maîtrise de l'utilisateur.

- » des informations sur les performances² des élèves en langue d'enseignement et en mathématiques,
- » les réponses aux questionnaires contextuels des élèves, des enseignants et des directeurs (ressources éducatives et occasions d'apprentissage à domicile ; caractéristiques personnelles des élèves ; parcours scolaire des élèves ; conditions physiques pour apprendre ; infrastructures, équipements, fonctionnement et ressources de la classe et de l'école ; absentéisme et occasions d'apprentissage en classe ; caractéristiques personnelles et professionnelles des enseignants ; pratiques d'enseignements ; contrôle de l'école ; ressources et implication de la communauté locale ; caractéristiques personnelles et profil professionnel du directeur ; pratiques administratives et pédagogiques et représentations du directeur ; pratiques de soutien scolaire dans l'école, etc.)
- » des variables dérivées des questionnaires contextuels comme le statut socioéconomique, des variables de pondération et de réplification pondérale pour le calcul des erreurs types.

Les projets doivent être originaux et sortir au mieux des sentiers battus.

Une attention particulière sera accordée aux projets évaluant les facteurs expliquant les différentiels de performance des élèves ou permettant d'analyser les données sous l'angle de l'équité.

La CONFEMEN privilégiera dans sa sélection les personnes postulantes qui n'ont jamais bénéficié de ces bourses.

4. DUREE DES PROJETS

Les projets doivent couvrir la période allant du 20 septembre 2024 au 31 mars 2025.

5. MONTANT DE LA BOURSE

Cinq (5) bourses seront octroyées pour un montant maximal de six millions de francs CFA (6 000 000 FCFA) chacune.

² Ces performances sont sous forme de valeurs plausibles. Le PASEC a développé des macros mis à la disposition des utilisateurs pour effectuer leur propre calcul ou estimation.

6. MODALITE ET DOSSIER DE CANDIDATURE

Les bourses sont destinées à des personnes postulantes (étudiants au doctorat, post-doctorat ou personnes enseignantes-chercheuses, etc.) affiliées à des universités et/ou centres/chaires de recherche. Un centre/chaire ou une institution de recherche peut soumissionner pour 5 projets de recherche différents. Il est également encouragé que des centres/chaires de recherche s'associent pour déposer une demande d'une ou plusieurs bourses.

Les centres de recherche et/ou les personnes postulantes intéressées devront être issues des disciplines suivantes ou apparentées : sciences de l'éducation, économie de l'éducation, statistiques appliquées à l'éducation, didactique des disciplines (mathématiques, langues...), réformes curriculaires, etc.

Dans le cas où un centre/chaire postule pour plusieurs projets, le centre/chaire doit désigner **une personne coordonnatrice scientifique du projet**. Celle-ci doit être en activité dans le centre/chaire auquel est rattachée l'équipe de recherche porteuse du projet. A cet effet, un dossier complet doit être constitué pour chaque projet proposé.

Le dossier de chaque projet doit comporter de façon séparée :

- un document en format PDF de présentation du projet de recherche intégrant entre autres, la thématique, la pertinence scientifique et sociale, les objectifs, la méthodologie, les résultats attendus et le budget³ de la recherche. Un plan sommaire de diffusion scientifique est également attendu (communications orales ciblées pour des conférences ou symposium, revues ciblées pour publication). Ce document sera nommé Présentation_Projet_BOURSE.pdf
- les CV en format PDF de tous les membres de l'équipe du projet identifiant notamment les publications scientifiques pertinentes en lien avec un projet similaire. Chaque CV sera nommé Nom_Prénom_CV_BOURSE.pdf
- une demande d'attribution de bourses en format PDF adressée au Secrétaire général de la CONFEMEN. Cette demande sera nommée Nom_Prénom_DM_BOURSE.pdf

³ Le plan de diffusion scientifique tels que participation à des colloques ou symposiums, frais de publications, frais de déplacements n'ont pas à être inclus dans le budget.

7. CONDITIONS DE SOUMISSION

Les candidatures devront être transmises uniquement par voie électronique à pasec@confemen.org avec en objet « bourses de recherche 2024 » au plus tard le 20 août 2024. Toutes demandes d'informations supplémentaires devront être adressées à pasec@confemen.org. Seules les candidatures sélectionnées seront contactées.

ANNEXE : CRITERES D'EVALUATION ET DE SELECTION

Le porteur du projet sélectionné se verra attribuer la bourse en fonction des critères contenus dans le tableau ci-dessous.

| | |
|--|-----------|
| Qualité scientifique du dossier : clarté du projet et de ses objectifs et enjeux, présentation de son déroulement, originalité et méthodologie et plan de travail | 20 points |
| Expertise de l'équipe de recherche dont les publications des personnes chercheuses impliquées dans le projet ; dans le cas de jeunes personnes chercheuses, leur affiliation à des chercheurs ou chercheuses expérimentés sera considérée. | 15 points |
| Valorisation des données du PASEC et notamment plan de diffusion scientifique projeté | 30 points |
| Valeur ajoutée sur la connaissance en vue d'améliorer les politiques éducatives | 15 points |
| Perspective comparative dans les analyses et considération de différentes zones géographiques | 10 points |
| Diversité culturelle de genre et académique de l'équipe de recherche | 10 points |



confemen

Conférence des ministres de l'Éducation
des États et gouvernements de la Francophonie

Point E, Av. Cheikh Anta Diop - Complexe Sicap -
Immeuble C - 3e étage - BP : 3220 Dakar Sénégal
Tél. +221 33 859 29 97 - Fax +221 33 825 17 70
confemen@confemen.org • www.confemen.org