

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES AU PRIMAIRE

→ LIVRET DU PARTICIPANT

LES 5 ET 6 DÉCEMBRE 2023

Centre africain d'études supérieures
en gestion (Cesag)
Dakar, Sénégal

En collaboration avec



Avec le soutien de





SOMMAIRE

1. PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

p. 3

2. PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

p. 5

3. PRÉSENTATION DES MEMBRES DU JURY

p. 18

4. COMITÉ D'ORGANISATION ET COMITÉ CONSULTATIF

p. 26



1. PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES AU PRIMAIRE

À la suite de la parution du rapport de la deuxième évaluation internationale du PASEC, la Confemen a souhaité collaborer avec le Cnesco pour l'organisation d'une conférence de consensus. Permettant de valoriser les résultats du PASEC2019, les productions de cette conférence pourront également être mises en perspective avec l'évaluation PASEC2024.

Organisée au Sénégal, cette conférence a porté sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire. Les séances publiques ont eu lieu à Dakar les 5 et 6 décembre 2023, réunissant plusieurs centaines de participants.

Cette conférence de consensus est **la première conférence de ce type à se tenir sur le continent africain !**

Qui sommes-nous ?



Depuis sa création en 1960, la **Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie** (Confemen) contribue à la réflexion et à la définition des orientations stratégiques visant la réalisation d'une éducation inclusive et de qualité pour tous dans l'espace francophone. Elle compte aujourd'hui 44 États et gouvernements membres.

Les interventions de la CONFEMEN sont structurées autour de deux programmes :

- Le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), créé en 1991, a pour mission d'informer sur l'évolution des performances des systèmes éducatifs, afin d'aider à leur pilotage ainsi qu'à l'élaboration et au suivi des politiques éducatives ;
- Le Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation (PACTE), créé en 2022, a pour mission de renforcer l'accompagnement des États et gouvernements membres dans la transformation effective de l'éducation, s'inscrivant ainsi dans l'objectif de développement durable pour l'éducation (ODD4).

Rattaché au Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) depuis 2019, le **Centre national d'étude des systèmes scolaires** (Cnesco) analyse et accompagne la mise en œuvre des politiques, dispositifs et pratiques scolaires pour l'amélioration des systèmes éducatifs.



Afin de favoriser des dynamiques de changement au profit de la réussite de tous les élèves, le Cnesco est un espace de dialogue entre le monde de la recherche, la communauté éducative et les décideurs publics. Les activités du Cnesco sont ainsi caractérisées par leur méthodologie scientifique et participative, qui s'incarnent principalement dans deux formats : les conférences de consensus et les conférences de comparaisons internationales.



QU'EST-CE QU'UNE CONFÉRENCE DE CONSENSUS ?

Un format d'activité caractérisé par :

- ✓ Des productions scientifiques
- ✓ Des experts francophones (majoritairement des chercheurs)
- ✓ Une démarche participative avec un jury issu de la communauté éducative

En amont...

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Production de rapports scientifiques sur la thématique de la conférence par des chercheurs francophones qui seront partagés avec le jury.



JURY

Recrutement d'un jury, sur appel à candidatures, présidé par un ou une présidente universitaire : travail mené sur les productions des experts pour préparer les séances publiques.



Jours J

SÉANCES PUBLIQUES EXPERTS ET MEMBRES DU JURY

Exposés d'experts sur des pratiques éducatives et pédagogiques et questions posées par le public et les membres du jury.



HUIS CLOS MEMBRES DU JURY

Rédaction de recommandations.



En aval...

DIFFUSION ET ACCOMPAGNEMENT

Mise à disposition des ressources de la conférence et accompagnement pour la mise en œuvre des recommandations.





2. PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

MARDI 5 DÉCEMBRE 2023

➔ OUVERTURE OFFICIELLE DE LA CONFÉRENCE



Abdel Rahamane BABA-MOUSSA

Secrétaire général de la Confemen

Le professeur Abdel Rahamane BABA-MOUSSA a une solide expérience d'enseignant-chercheur en France et au Bénin. Spécialiste de l'évaluation des systèmes d'éducation et de formation ainsi que de l'apprentissage tout au long de la vie, il a acquis une expertise internationale dans l'accompagnement des politiques éducatives dans les pays en développement (UNESCO et OIF).

En parallèle de ses activités universitaires et internationales, il a occupé plusieurs postes administratifs au Bénin, notamment directeur du Fonds de développement du sport, directeur de l'Alphabétisation et de l'Éducation des adultes et directeur de cabinet du ministre chargé de l'emploi. Il était, de novembre 2014 jusqu'à sa nomination à la Confemen en mai 2018, secrétaire technique permanent du Plan décennal de développement du secteur de l'Éducation du Bénin.



Jean-François CHESNÉ

Coordinateur exécutif du Cnesco

Professeur agrégé de mathématiques et docteur en didactique des mathématiques, Jean-François CHESNÉ débute sa carrière comme enseignant en lycée et en collège, puis devient formateur pour le second degré à l'Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) de Créteil (France).

En 2010, il occupe le poste de chef du bureau de l'évaluation des actions éducatives et des expérimentations à la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp - ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - MENJ). Entre 2015 et 2019, il est directeur scientifique et secrétaire général du Conseil national d'évaluation du système scolaire (France).



Anne de SOUCY

Agence française de développement

Avocate de formation, Anne de SOUCY a consacré toute sa carrière aux relations internationales, notamment au sein du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères français et du secrétariat général du Premier ministre. Depuis quinze ans, elle se concentre plus particulièrement sur les grands enjeux du développement, en tant que directrice générale adjointe d'Expertise France, puis comme directrice des partenariats de l'Agence française de développement (AFD). Elle a récemment rejoint la Division en charge de l'éducation, la formation professionnelle et l'emploi de cette même AFD, afin de contribuer à la coopération opérationnelle dans ces secteurs déterminants pour le développement humain et le progrès social.



Chakib BENMOUSSA

Président en exercice de la Confemen

Ministre de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports du Maroc

Représenté par Aziz NAHYA, correspondant national de la Confemen pour le Maroc

Chakib BENMOUSSA est titulaire de deux diplômes d'ingénieur de l'École polytechnique de Paris et de l'École nationale des ponts et chaussées (France), d'un *Master of science* du Massachusetts Institute of Technology (États-Unis), ainsi que d'un diplôme en gestion de projets de l'Institut supérieur de commerce et d'administration des entreprises (Maroc). D'abord ingénieur consultant au bureau d'études Conseil, Ingénierie et Développement (CID) au Maroc, il devient directeur de la Planification et des Études, jusqu'en 1989, puis directeur des Routes et de la Circulation Routière au ministère de l'Équipement et des Transports jusqu'en 1995.

Chakib BENMOUSSA a occupé de nombreux postes ministériels au Maroc à partir de 1995, avant de devenir ministre de l'Intérieur entre 2006 et 2010. Il a été président du Conseil économique entre 2011 et 2013 puis ambassadeur du Maroc en France et à Monaco entre 2013 et 2021, date à laquelle il prend ses fonctions de ministre.



Cheikh Oumar ANNE

Ministre de l'Éducation nationale du Sénégal

Représenté par Khadidiatou DIALLO, directrice de cabinet du ministre

Cheikh Oumar ANNE obtient un DEA des sciences physiques pour l'ingénieur « Contrôle et conduite des processus industriels » à l'université Paris XII (France).

Conseiller technique du cabinet du ministre des Mines, de l'Industrie et de l'Artisanat en 2000, il a ensuite pris la direction générale de l'Agence sénégalaise pour l'innovation technologique (ASIT) entre 2001 et 2007.

À partir de 2007, il occupe le poste d'enseignant à l'École supérieure polytechnique (ESP), puis il devient ministre-conseiller du président Abdoulaye Wade en 2012. En 2014, il est nommé directeur du Centre des œuvres universitaires de Dakar (COUD) jusqu'à sa nomination en tant que ministre, en avril 2019.



➔ INTRODUCTION DES CO-PRÉSIDENTS DE LA CONFÉRENCE



Justine COULIDIATI KIÉLEM
Université Thomas Sankara

Justine COULIDIATI KIÉLEM est maître-assistante et enseignante-chercheuse à l'université Thomas Sankara (Burkina Faso). Titulaire d'une thèse en sociologie et économie de l'éducation de l'université de Bourgogne (France), elle a occupé plusieurs postes importants au plan national et international. Elle a été la première coordinatrice régionale de la Plateforme des Femmes du G5 Sahel, la première directrice générale de la Promotion de l'entrepreneuriat Féminin et directrice des études et de la planification de l'université de Koudougou (Burkina Faso). Elle a obtenu plusieurs reconnaissances et certificats en matière de paix-sécurité-genre et développement durable avec des institutions internationales (UA, ONU, ONU Femmes, etc.).



Michel FAYOL
Université Clermont Auvergne

Michel FAYOL, professeur émérite à l'université Clermont Auvergne - Centre national de la recherche scientifique (France) et docteur en psychologie et en sciences de l'éducation, a d'abord exercé comme instituteur pendant douze années puis brièvement en tant qu'inspecteur de l'éducation. Il est ensuite devenu maître-assistant en sciences de l'éducation à l'université des sciences et techniques du Languedoc (France), professeur de psychologie et directeur d'unité de recherche CNRS (1989-2007). Il étudie les apprentissages en milieu scolaire et professionnel et leur amélioration. Devenu responsable de l'évaluation des universités (en psychologie et sciences de l'éducation, AERES 2007) puis responsable de programmes en sciences cognitives à l'Agence nationale de la Recherche (ANR, 2008-2012), Michel FAYOL a été membre du Conseil scientifique de l'Éducation nationale (France).

Michel FAYOL a présidé la conférence de consensus du Cnesco sur l'apprentissage et l'enseignement en primaire des nombres et du calcul en 2015.



➔ ÉTAT DES LIEUX/DIAGNOSTIC



Aissatou Léna SÈNE

Inspection générale de l'Éducation et de la Formation

Aissatou Léna SÈNE est titulaire d'un diplôme d'études approfondies en épistémologie. Elle a poursuivi ses recherches dans ce domaine à l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal) tout en exerçant en tant que professeur de philosophie de 1991 à 2006. Depuis 2009, Aissatou Léna SÈNE a occupé plusieurs postes à haute responsabilité dans le domaine de l'éducation, à l'échelle nationale sénégalaise. D'abord responsable de la formation à la Direction de la Formation et de la Communication (DFC) du ministère de l'Éducation nationale sénégalais, coordinatrice de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM/Sénégal) de 2014 à 2021 et inspectrice générale de philosophie depuis 2014, Aissatou Léna SÈNE est, depuis 2018, doyenne de l'Inspection générale de l'Éducation et de la Formation (IGEF).



Moussa FALL

Inspection générale de l'Éducation et de la Formation

Moussa FALL a été tour à tour instituteur, professeur d'enseignement secondaire, inspecteur de l'enseignement, formateur à l'École normale supérieure, professeur à l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal), inspecteur général de l'Éducation et de la Formation, expert PISA-D (OCDE), corédacteur des livrets de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM/Sénégal), co-concepteur du Curriculum de l'éducation de base du Sénégal et expert de l'Union africaine pour l'intégration de la Charte africaine des élections de la démocratie et de la gouvernance (CADEG) dans les programmes des systèmes éducatifs en Afrique.

Il a exercé en tant que chef du Département de Lettres modernes à l'UCAD de 2017 à 2020. Depuis 2021, il est coordonnateur du collège de l'élémentaire à l'Inspection générale de l'Éducation et de la Formation (IGEF).



Hilaire HOUNKPODOTÉ

Coordonnateur du PASEC (Confemen)

Statisticien de formation, diplômé de l'École nationale d'économie appliquée et de management (ENEAM) de Cotonou (Bénin) puis de l'École nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA) d'Abidjan (Côte d'Ivoire), Hilaire HOUNKPODOTÉ a d'abord occupé un poste de chargé de recherche à l'Institut national de la statistique et de l'analyse économique (INSEA) du Bénin avant de travailler successivement pour la Banque centrale des États d'Afrique de l'Ouest et l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar. En 2012, il intègre la Confemen en tant que consultant puis conseiller technique pendant quatre ans. En 2017, il devient le coordinateur du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la Confemen (PASEC).



Nadine GRAPIN

Université Paris-Est Créteil

Nadine GRAPIN est didacticienne des mathématiques et maîtresse de conférences à l'université Paris-Est Créteil (France). Dans le cadre de ses recherches, elle est rattachée au Laboratoire de didactique André Revuz (LDAR) de l'université Paris Cité. Elle s'intéresse aux contenus des manuels scolaires de mathématiques de l'école élémentaire et aux questions d'évaluation à travers l'étude de la validité des évaluations externes. Elle participe au développement d'un modèle d'analyse multidimensionnelle des connaissances numériques des élèves en vue de la conception d'évaluations diagnostiques à visée formative. Nadine GRAPIN est également formatrice à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) de Créteil (France).



→ QUESTIONS D'APPRENTISSAGE - CONSTRUCTION ET CONCEPTUALISATION DES NOTIONS FONDAMENTALES



Michel FAYOL
Université Clermont Auvergne

Michel FAYOL, professeur émérite à l'université Clermont Auvergne - Centre national de la recherche scientifique (France) et docteur en psychologie et en sciences de l'éducation, a d'abord exercé comme instituteur pendant douze années puis brièvement en tant qu'inspecteur de l'éducation. Il est ensuite devenu maître-assistant en sciences de l'éducation à l'université des sciences et techniques du Languedoc (France), professeur de psychologie et directeur d'unité de recherche CNRS (1989-2007). Il étudie les apprentissages en milieu scolaire et professionnel et leur amélioration. Devenu responsable de l'évaluation des universités (en psychologie et sciences de l'éducation, AERES 2007) puis responsable de programmes en sciences cognitives à l'Agence nationale de la Recherche (ANR, 2008-2012), Michel FAYOL a été membre du Conseil scientifique de l'Éducation nationale (France).

Michel FAYOL a présidé la conférence de consensus du Cnesco sur l'apprentissage et l'enseignement en primaire des nombres et du calcul en 2015.



Jean-François CHESNÉ
Coordinateur exécutif du Cnesco

Professeur agrégé de mathématiques et docteur en didactique des mathématiques, Jean-François CHESNÉ débute sa carrière comme enseignant en lycée et en collège, puis devient formateur pour le second degré à l'Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) de Créteil (France).

En 2010, il occupe le poste de chef du bureau de l'évaluation des actions éducatives et des expérimentations à la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp - ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - MENJ). Entre 2015 et 2019, il est directeur scientifique et secrétaire général du Conseil national d'évaluation du système scolaire (France).

→ QUESTIONS D'APPRENTISSAGE - LANGUES ET LANGAGES



Oumar LINGANI

**Centre national de la recherche scientifique et
technologique du Burkina Faso**

Oumar LINGANI est maître de recherche en sciences du langage. Il a d'abord été enseignant des écoles primaires de 1994 à 2020 ainsi que professeur de français des lycées et collèges de 2010 à 2013. Titulaire d'un doctorat en sciences du langage obtenu en 2015 à l'université Paris Nanterre (France), il est aujourd'hui chercheur à l'Institut des sciences des sociétés du Centre national de la recherche scientifique et technologique du Burkina Faso. Il est enseignant en didactique convergente, politiques éducatives et développement en Afrique et intervient en sémantique discursive à l'université du Faso et à l'université Norbert Zongo (Burkina Faso). Ses travaux scientifiques sont principalement axés sur les pratiques de classe et la question de l'enseignement bilingue. Membre associé de plusieurs laboratoires de recherche en France et au Burkina Faso, il coordonne des projets de recherche à l'échelle nationale et sous-régionale portant sur l'amélioration de l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans les écoles bilingues.



Abou Bakry KÉBÉ

Université Gaston Berger

Abou Bakry KÉBÉ est docteur en sciences du langage. Il enseigne la linguistique générale et la sociolinguistique à l'université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis (Sénégal). Il est membre du laboratoire RSD – Recherches didactiques et sociolinguistiques – de l'UGB et membre associé au DyLis – Dynamique du langage in situ – de l'université de Rouen Normandie (France). Ses thèmes de recherche s'inscrivent dans les domaines de la sociolinguistique, des politiques linguistiques et éducatives, de la terminologie à visée didactique et enfin des approches dictionnaires.



→ GRAND TÉMOIN



Moustapha SOKHNA
Université Cheikh Anta Diop

Moustapha SOKHNA est professeur titulaire de didactique des mathématiques, inspecteur général de l'Éducation et de la Formation, formateur au Département de mathématiques et doyen de la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF) de l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal).

Titulaire de plusieurs doctorats en mathématiques et didactique des mathématiques, Moustapha SOKHNA a été tour à tour professeur de l'enseignement moyen et secondaire, maître assistant qualifié en mathématiques au Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur, formateur au Département de mathématiques de l'École normale supérieure de Dakar, puis maître de conférences qualifié en France à la 26e section Mathématiques appliquées et applications des mathématiques. Il est également responsable de la formation doctorale en didactique des mathématiques à l'UCAD.



MERCREDI 6 DÉCEMBRE 2023

➔ QUESTIONS D'ENSEIGNEMENT - QUELLES MATHÉMATIQUES POUR QUELLES FINALITÉS ?



Mouhamadou El Hady BA
Université Cheikh Anta Diop

Docteur en sciences cognitives de l'Institut Jean Nicod (France), Mouhamadou El Hady BA est maître de conférences titulaire en logique et philosophie analytique à l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal) et *Associate Research Scholar* au Département de Philosophie de l'université du Connecticut (États-Unis). Directeur du Département de philosophie de la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF), il y enseigne essentiellement la philosophie des sciences, la logique et la philosophie de l'esprit.

Directeur du Laboratoire de recherche sur les systèmes éducatifs (LaRSEd) de la FASTEF de 2020 à 2023, Mouhamadou El Hady BA a également été *International Supporting Faculty* à la *School of Collective Intelligence* de l'université Mohamed VI Polytechnique (Maroc). Membre de la Société sénégalaise de philosophie, il en est le responsable de la recherche, des publications et de l'animation scientifique.



Hamidou DIA
Université Paris Cité

Docteur en sociologie, Hamidou DIA est chercheur à l'Institut de recherche pour le développement (IRD) et membre du laboratoire Centre population et développement (CEPED) de l'université Paris Cité (France). Au sein du CEPED, il est responsable de l'axe « Éducation et savoirs au Sud ». Ses recherches portent sur les transformations des systèmes d'éducation et de formation, les inégalités d'accès aux savoirs, les mobilités internationales académiques, ainsi que sur le pluralisme éducatif en Afrique. Hamidou DIA a coordonné de nombreux projets de recherches sur ces thématiques et a été invité en qualité de *Distinguished Professor* par la Beijing Foreign Studies University (BFSU) (Chine) en juillet 2018.



Kalifa TRAORÉ

École normale supérieure de Koudougou

Kalifa TRAORÉ, titulaire d'un doctorat en éducation de l'université du Québec à Montréal (Canada) et d'un doctorat en mathématiques de l'université de Ouagadougou (Burkina Faso), est professeur titulaire en didactique des mathématiques à l'École normale supérieure (ENS) de Koudougou. Responsable du Laboratoire interdisciplinaire de didactique des disciplines (LABIDID), il a occupé plusieurs postes administratifs et académiques tout en continuant de mener des activités d'enseignement et de recherche à l'ENS. Ses recherches en éducation se situent essentiellement en ethnomathématique. Elles portent sur l'explicitation des ressources mathématiques imbriquées dans les pratiques sociales, la contextualisation, la prise en compte des savoirs endogènes et l'interculturalité dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.



Adbou Salam FALL

Université Cheikh Anta Diop

Le professeur Abdou Salam FALL est directeur de recherche des universités en sociologie. Il est titulaire de deux doctorats – en sociologie urbaine de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal) et en sociologie économique de l'*Amsterdam School for Social Sciences* de l'université d'Amsterdam (Pays-Bas). Il est coordinateur du Laboratoire de recherche sur les transformations économiques et sociales (LARTES – IFAN). Riche d'une expérience de plus de trente ans en études de développement, il dirige depuis douze ans la formation doctorale « Sciences sociales appliquées au développement » en s'adossant sur une double expertise universitaire et de développement.



Soufianou MOUSSA

Université Cheikh Anta Diop

Diplômé de l'université Paris Descartes (France) où il a obtenu un doctorat en démographie et sciences sociales, Soufianou MOUSSA est chargé de recherche titulaire à l'Institut fondamental d'Afrique Noire (IFAN) de l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal). Il a aussi obtenu un master en économie du développement de l'université Auvergne 1 (France) et une maîtrise en économétrie de l'université Hassan 1 (Maroc). Soufianou MOUSSA a travaillé dans d'autres centres de recherche africains et a régulièrement conseillé diverses institutions internationales et régionales sur des questions liées au développement socioéconomique (éducation, santé, finances publiques, etc.) et à la statistique.



➔ QUESTIONS D'ENSEIGNEMENT - REMÉDIATION ET ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ



Rokhaya CISSÉ
Université Cheikh Anta Diop

Rokhaya CISSÉ est sociologue, chercheuse à l'Institut fondamental d'Afrique noire (IFAN) et coordonnatrice du Laboratoire de recherche sur les transformations économiques et sociales (LARTES).

Elle étudie les manifestations des faits sociaux à partir de deux composantes : la qualité du capital humain (éducation, santé, genre, protection de l'enfant, pauvreté et vulnérabilités) et les changements sociaux. Elle a développé et conduit plusieurs programmes de recherche sur les vulnérabilités et la pauvreté, les inégalités de genre, les structures familiales, l'enfance et la jeunesse, l'éducation et la santé reproductive des adolescentes.



Binta Rassouloula AW SALL
Université Cheikh Anta Diop

Inspectrice de l'éducation et de la formation, pédagogue, Binta Rassouloula AW SALL a une riche expérience dans l'éducation en général et dans l'éducation de base non formelle en particulier (vingt ans). Consultante internationale en éducation, elle a conduit des études et des évaluations dans plusieurs pays africains.

Elle a une expertise avérée en sciences de l'éducation avec une compétence solide en gestion de projets éducatifs, en pédagogie et en pilotage d'équipes pluridisciplinaires.

Chargée du changement institutionnel dans le volet suivi – évaluation du baromètre citoyen Jàngandoo au sein du Laboratoire de recherche sur les transformations économiques et sociales (LARTES - IFAN), elle a suivi l'état des indicateurs de qualité au niveau institutionnel, introduit et suivi les méthodes de remédiation des élèves en difficulté d'apprentissage, a accompagné et systématisé les innovations pédagogiques et suivi l'état des changements au niveau local.



Laurent THEIS
Université de Sherbrooke

Laurent THEIS est professeur titulaire et directeur du Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'université de Sherbrooke (Canada). Ses travaux de recherche s'intéressent à la gestion didactique de la résolution de problèmes au primaire ainsi qu'au soutien aux élèves en difficulté. Ses recherches collaboratives l'ont notamment amené à décrire la gestion de situations-problèmes mathématiques dans des classes de l'école primaire au Togo.

➔ FORMATION INITIALE ET CONTINUE



Soukharou DIARRA
Université Cheikh Anta Diop

Soukharou DIARRA est enseignant-chercheur à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF) de l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal). Titulaire d'un doctorat en didactique des mathématiques, il a ensuite acquis de l'expérience en tant qu'instituteur, professeur de mathématiques au secondaire et chef de la division statistiques et prospective à la Direction de la planification et de la réforme de l'éducation du ministère de l'Éducation nationale sénégalais (DPRE/MEN).



3. PRÉSENTATION DES MEMBRES DU JURY

En amont de la conférence, les présentations des experts ont été transmises à un jury d'acteurs de terrain, présidé par deux universitaires. Ce jury a été constitué suite à un appel à candidatures afin de représenter la diversité des parties prenantes liées à la thématique de la conférence de consensus (cf. biographies des membres du jury).

Lors des deux journées de séances publiques des 5 et 6 décembre 2023, les experts ont présenté leurs analyses scientifiques sur la base de questions spécifiques qui leur ont été posées au préalable. Les membres du jury et le public sont venus alimenter la réflexion en demandant aux experts des précisions sur leurs travaux.

Au terme de ces échanges, les membres du jury ont rédigé, à huis clos, un ensemble de recommandations qui ont été rendues publiques.

Après la conférence, quelle utilisation des recommandations ?

La conférence se poursuit par un travail de diffusion auprès des acteurs de la communauté éducative, aux niveaux national et local, ainsi que du grand public. Pour ce faire, plusieurs canaux adaptés aux publics visés peuvent être utilisés : publication d'un dossier de ressources en ligne (synthèses, recommandations, rapports scientifiques, vidéos et présentations des experts, etc.), communication au grand public par les médias ou encore conférences virtuelles interactives.

La réflexion ne s'arrête pas à l'organisation des séances publiques : le Cnesco et la Confemen s'attacheront au suivi de la mise en œuvre des recommandations. Ce travail peut notamment passer par la réalisation d'expérimentations ou de nouvelles recherches.



➔ CO-PRÉSIDENTS DU JURY



Andrée-Marie DIAGNE BONANÉ
Professeure des universités

Après avoir effectué ses études primaires et secondaires en Haute-Volta (actuel Burkina Faso), Andrée-Marie DIAGNE BONANÉ est admise en classe préparatoire au lycée Camille Jullian de Bordeaux (France) où elle poursuit ses études universitaires (maîtrise en philosophie et lettres modernes).

Elle obtient le Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire en 1975 à l'École normale supérieure (ENS) de Dakar (Sénégal) puis enseigne au lycée Van Vollen Hoven (futur lycée Lamine Gueye). Elle exerce ensuite au Département de lettres de l'ENS, puis à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF).

Tour à tour docteur es lettres, inspectrice générale de l'Éducation et de la Formation, ancienne présidente de la Commission nationale de français et de l'Association sénégalaise des professeurs de français (ASPF), mais aussi conseillère spéciale du président de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), Andrée-Marie DIAGNE BONANÉ a fondé en 2009 le Réseau des professeurs de français pour l'éducation des filles et la formation des femmes en Afrique (REPROF-EFFA).



Éric RODITI
Professeur des universités

Professeur des universités à l'université Paris Cité (France), Éric RODITI a d'abord exercé pendant quinze ans comme professeur agrégé de mathématiques dans l'enseignement secondaire. Il est ensuite devenu formateur des professeurs du premier et du second degré, puis a rejoint l'université comme enseignant-chercheur en didactique des mathématiques. Directeur honoraire du laboratoire de recherche « Éducation, Discours, Apprentissages », il est aujourd'hui président honoraire de la 70e section du Conseil national des universités (Sciences de l'éducation et de la formation) et co-directeur du Département des sciences de l'éducation de l'université Paris Cité. Ses recherches portent sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en contexte scolaire ou de formation professionnelle. En lien avec ses travaux sur les pratiques enseignantes, il dirige un master de formation des formateurs d'enseignants et des cadres de l'enseignement primaire.



MEMBRES DU JURY



Sory Binta BA

Directrice d'école primaire publique

Sory Binta BA est originaire de Dakar. Elle a obtenu son brevet de fin d'études moyennes en 1990 avant d'être reçue l'année suivante au Centre de formation professionnelle pluridisciplinaire (CFPP). À la suite d'une formation à l'école Germaine Le Goff de Thiès, elle a été enseignante craie en main de 1992 à 2015. Depuis 2015, elle est directrice d'école primaire.

Sory Binta BA a candidaté en tant que membre du jury pour participer à l'amélioration des enseignements et apprentissages en mathématiques, matière « qui pose un réel problème à ses élèves ».



Amadou Cissé

Enseignant en école primaire privée

Amadou Cissé, originaire du département de Thiès, est enseignant en école primaire privée depuis 2011.

Très engagé dans son métier et portant un fort intérêt aux activités touchant aux apprentissages scolaires des élèves, Amadou Cissé souhaite être au diapason des innovations dans les stratégies de renforcement des compétences professionnelles des enseignants. Toutes ces raisons ont motivé sa candidature pour faire partie du jury.



Mouhamadou Rassoul DIAGNE

Représentant des collectivités territoriales

Originaire du département de Tivaouane, Mouhamadou Rassoul DIAGNE est, depuis 2012, travailleur social - poste qu'il occupe suite à l'obtention de son diplôme à l'École nationale des travailleurs sociaux (ENTSS). Auparavant, il a été surveillant d'école puis a étudié deux ans à l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar (Sénégal) ; il a ensuite intégré l'École de formation des instituteurs (EFI) de Thiès (promotion 1997). Après avoir exercé plusieurs années en tant que directeur d'école, il reprend ses études pour enrichir son parcours. Il prépare actuellement un master en qualité, hygiène, sécurité, environnement (QHSE).

En tant que conseiller départemental, il est intéressé par le fait de pouvoir participer à la formulation effective des recommandations des membres du jury afin de contribuer à l'amélioration du niveau des élèves en mathématiques.



Awa DIAO

Enseignante en centre d'éducation préscolaire public

Awa DIAO est originaire du département de Kolda. Très investie dans l'école publique en tant que bénévole entre 2015 et 2022, elle obtient son certificat élémentaire d'aptitude pédagogique (CEAP) en 2023 avant d'être recrutée en tant qu'enseignante adjointe.

Elle a candidaté en tant que membre du jury car elle participe à l'apprentissage des mathématiques en préscolaire et désire contribuer à faciliter l'éducation auprès des tout-petits.



Mamadou FALL

Enseignant en école primaire publique

Mamadou FALL est originaire du département de Saint-Louis. Titulaire d'un certificat d'aptitude pédagogique (CAP), d'une licence en sciences de l'information documentaire et d'un master en sciences de l'éducation, il est enseignant dans une école primaire publique.

Mamadou FALL a candidaté en tant que membre du jury car il envisage de mener par la suite des recherches en pédagogie et en didactique des mathématiques, mais aussi car il désire partager son expérience sur les méthodes d'apprentissage des mathématiques.



Mamadou FAYE

Formateur en mathématiques

Mamadou FAYE est originaire du département de Thiès. Diplômé de l'École nationale de formation des instituteurs (EFI) de Saint-Louis, il est devenu enseignant à l'élémentaire en 1996, poste qu'il a occupé jusqu'en 2007. Il a ensuite continué son parcours par quatre ans de formation à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF), à l'issue desquels il est devenu inspecteur de l'éducation et de la formation en 2011. Mamadou FAYE est depuis 2015 formateur en mathématiques au Centre régional de formation des personnels de l'éducation (CRFPE) de Thiès.

Passionné par l'apprentissage des mathématiques au primaire et par son activité de formateur en mathématiques, Mamadou FAYE a trouvé un intérêt tout particulier à cette conférence. Il s'est porté candidat en tant que membre du jury pour mieux s'imprégner des résultats de recherche et renforcer ses cursus de formation en mathématiques.



Papa Saer FOFANA

Professeur de mathématiques au secondaire

Papa Saer FOFANA est originaire de Saint-Louis. Il est diplômé de la Faculté des sciences et technologies de l'enseignement et de la formation (FASTEF) et enseigne les mathématiques et les sciences physiques depuis plus de vingt ans au collège.

Ses vingt années d'expérience en mathématiques lui ont fait développer un intérêt particulier pour cette matière. Contribuer à l'évolution de l'enseignement des mathématiques à tous les niveaux, du primaire à l'université, lui tient à cœur ; cela l'a conduit à candidater pour être membre du jury.



Nicolas MENDY

Professeur de mathématiques au secondaire

Nicolas MENDY est originaire de Ziguinchor. Il est titulaire d'un certificat de fin de stage à l'école William Ponty de Kolda ainsi que d'un certificat d'aptitude à l'enseignement dans les collèges d'enseignement moyen (CAP/CEM) obtenu à la Faculté des sciences et technologies de l'enseignement et de la formation (FASTEF). Il a été instituteur et directeur chargé d'école de 2000 à 2006 avant de devenir professeur de mathématiques dans le secondaire à partir de 2007.

Nicolas MENDY a souhaité faire partie des membres du jury afin de trouver des réponses concrètes aux difficultés rencontrées dans l'exercice de son travail en tant qu'enseignant de mathématiques. Il désire mettre en pratique ses nouvelles connaissances de manière individuelle puis les partager dans un intérêt collectif.



Adja NDIANTA NIANG

Enseignante stagiaire

Adja NDIANTA NIANG est originaire du département de Diourbel. D'abord étudiante à l'université Cheik Anta Diop (UCAD) de Dakar, elle suit ensuite une formation au Centre privé de formation professionnelle des enseignants à Thiès. Elle est actuellement enseignante stagiaire dans une école privée de Dakar.

C'est son fort intérêt pour les mathématiques qui l'a poussée à candidater en tant que membre du jury. Elle désire apporter son point de vue face aux multiples problèmes liés à l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au Sénégal.



Mody Hamidou NDIONGUE

Enseignant en école primaire publique

Mody Hamidou NDIONGUE est originaire du département de Matam. Après l'obtention de son baccalauréat littéraire en 1993, il poursuit ses études en histoire à l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, où il valide un diplôme universitaire. Il s'engage en 1996 en tant que volontaire de l'éducation avant d'obtenir son certificat d'aptitude pédagogique (CAP) en 2007 et de commencer une carrière en tant qu'instituteur l'année suivante.

C'est son intérêt pour l'enseignement des mathématiques à l'école primaire et la prise en compte du handicap qui l'ont motivé à candidater en tant que membre du jury.



Fatou GUEYE SECK

Présidente d'organisation de la société civile

Fatou GUEYE SECK est originaire du département de M'bour. Elle est titulaire d'un baccalauréat littéraire et d'une licence en éducation-développement et animation. Devenue cheffe du bureau « entrepreneuriat-partenariats-insertion » à la Direction de la formation professionnelle et technique (DFPT) du ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion (MFPAI), Fatou GUEYE SECK est membre de la Coordination exécutive nationale de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'Éducation publique (Cosydep) et présidente de Réseau des femmes actrices de développement et de l'entrepreneuriat (REFADE).

Sa candidature en tant que membre du jury a été motivée par son désir d'avoir une meilleure compréhension globale des objectifs en éducation et par la volonté de renforcer ses acquis pour disposer d'outils qui lui permettront d'obtenir des résultats sur le terrain.



Ibrahima SECK

Directeur d'école primaire publique

Ibrahima SECK est originaire du département de Kébémér. Il a été maître craie en main de 2005 à 2021 ; aujourd'hui, il est directeur d'école et président de la Coordination des directeurs d'école (CODEC) dans la zone pédagogique de Thieppe (Kébémér). Il a également été formateur dans le cadre du programme Lecture pour tous (LPT).

Il a candidaté en tant que membre du jury car il souhaite contribuer à l'effort et la volonté de mettre en place des stratégies pouvant améliorer les performances des élèves. Il veut également apporter sa connaissance et son expertise à ceux qui veulent faire avancer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.



Boubou THIAM

Inspecteur de l'éducation et de la formation

Boubou THIAM est originaire du département de Linguère. D'abord instituteur craie en main pendant dix ans, il a ensuite suivi des études à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation (FASTEF) de 2006 à 2010 - études grâce auxquelles il est devenu inspecteur de l'éducation et de la formation.

Boubou THIAM a candidaté en tant que membre du jury de la conférence car il désire mettre ses connaissances en mathématiques et son expérience à disposition des systèmes éducatifs de la Confemen ; il voudrait également renforcer ses compétences en tant qu'encadrant des acteurs de terrain.



Sabakhaw THIAM

Inspecteur de l'éducation et de la formation

Sabakhaw THIAM est originaire de Pikine. Il a obtenu un certificat d'aptitude aux fonctions d'inspecteur de l'enseignement élémentaire (CAIEE) en 2007. Après neuf ans au niveau déconcentré en tant qu'encadreur et cinq ans en tant que formateur, il travaille désormais au niveau stratégique à la Direction de la planification et de la réforme de l'éducation (DPRE).

C'est son profil de formateur qui l'a conduit à candidater pour être membre du jury. Sabakhaw THIAM estime qu'il est urgent d'apporter des solutions aux difficultés que rencontrent l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au Sénégal.



Fatou TOULOU NDIAYE

Enseignante en école primaire publique en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers

Fatou TOULOU NDIAYE est originaire de Rufisque. Elle est enseignante en école élémentaire depuis 2003. Elle a obtenu son certificat élémentaire d'aptitude pédagogique (CEAP) en 2007 puis son certificat d'aptitude pédagogique (CAP) en 2016. Depuis sept ans, elle enseigne aux élèves malentendants dans une école inclusive ; pour ce faire, elle a suivi une formation en langue des signes (ASL).

Désireuse d'apporter son expérience pour une éducation meilleure pour tous, Fatou TOULOU NDIAYE a candidaté pour être membre du jury car elle est particulièrement intéressée par l'enseignement des mathématiques.



Maïmouna TRAORÉ

Parent d'élèves

Maïmouna TRAORÉ est originaire de Dakar et diplômée d'une licence et d'un master en sciences de l'éducation en ingénierie, conseil et formation. Après avoir travaillé dans les classes pendant quinze ans puis à la direction des examens et concours scolaires, elle a enchaîné plusieurs postes en tant que surveillante dans un lycée technique. Après avoir été secrétaire générale d'un syndicat d'enseignants, elle est désormais présidente de la commission genre de l'Union nationale des parents d'élèves du Sénégal (UNAPES) et agent de la cellule genre du ministère des Collectivités territoriales.

Maïmouna TRAORÉ a souhaité faire partie du jury car elle désire apporter avec les autres membres des solutions concrètes à l'enseignement des mathématiques, qui pose selon elle beaucoup de difficultés aux enseignants.



4. COMITÉ D'ORGANISATION ET COMITÉ CONSULTATIF

Afin de contribuer au bon déroulement de l'organisation de la conférence de consensus, un **comité d'organisation** réunissant un ensemble de **trente-cinq acteurs institutionnels** a été mis en place. Il est complété par un **comité consultatif**, composé de **dix membres de la société civile**. Le comité consultatif agit en tant que chambre de résonance du comité d'organisation.

Les membres du **comité d'organisation** sont :

- **Justine COULIDIATI KIÉLEM** - Co-présidente de la conférence
- **Michel FAYOL** - Co-président de la conférence
- **Abdel Rahamane BABA-MOUSSA** - Secrétaire général (Confemen)
- **Hilaire HOUNKPODOTÉ** - Coordonnateur du PASEC (Confemen)
- **Fatimata Ba DIALLO** - Coordonnatrice du PACTE (Confemen)
- **Adama BOLOGO** - Chargé de projet (Confemen)
- **Abobacar SY** - Conseiller spécial en charge de la communication (Confemen)
- **Penda Seck DIOUF** - Assistante de projet (Confemen)
- **Guy Roger KABA** - Conseiller technique (Confemen)
- **Samia AROUNA** - Attachée aux affaires juridiques (Confemen)
- **Khady CAMARA** - Assistante du PASEC (Confemen)
- **Amadou DIALLO** - Gestionnaire comptable (Confemen)
- **Youga NDIAYE** - Contrôleur interne (Confemen)
- **Boubacar NIANE** - Président du comité scientifique du PASEC (Confemen)
- **Jean-François CHESNÉ** - Coordinateur exécutif (Cnesco)
- **Juliette FANJAT** - Chargée de mission scientifique (Cnesco)
- **Camille DARROZES-TAVARES** - Chargée de mission scientifique (Cnesco)
- **Julien MISAT** - Chargé de communication et de valorisation éditoriale (Cnesco)
- **Jennifer HOFMANN** - Responsable projet éducation (AFD)
- **Julie MALINE** - Chargée de mission éducation-formation (AFD)
- **Marie Josée SANSELME** - Rédactrice en chef de la revue internationale d'éducation de Sèvres (FEI)
- **Alioune Badara DIOP** - Directeur de l'Institut national d'études et d'actions pour le développement de l'éducation (MEN Sénégal)
- **Tenguella BA** - Directeur de l'enseignement préscolaire (MEN Sénégal)
- **Cheikhna LAM** - Directeur de la planification et de la réforme de l'éducation, correspondant national de la CONFEMEN (MEN Sénégal)
- **Ndeye Aby Ndao CISSÉ** - Directrice de l'enseignement élémentaire (MEN Sénégal)
- **Mamadou Moustapha DIAGNE** - Directeur de la communication et de la formation (MEN Sénégal)
- **Gana SENE** - Inspecteur d'académie de Pikine-Guédiawaye et coordination des inspecteurs d'académie (MEN Sénégal)
- **Sémou NDAO** - Secrétaire général (Syndicat des inspectrices et inspecteurs de l'Éducation nationale du Sénégal)
- **Aissatou Léna SÈNE** - Doyenne de l'Inspection générale de l'éducation et de la formation (MEN Sénégal)
- **Diaraf SECK** - Conseiller technique (MESRI Sénégal)
- **Modou NIANG** - Chef de la division formation professionnelle (MEFPAI Sénégal)
- **Cheikh MBOW** - Directeur exécutif (Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique)
- **Anta Fall KONATE BASSE** - Représentante du Forum des éducatrices africaines (FAWE) Antenne Sénégal
- **Mbayame NDIAYE** - Présidente (Association des femmes diplômées des universités)
- **Dame SECK** - Secrétaire général (Fédération africaine des associations de parents d'élèves et étudiants)



Les membres du **comité consultatif** sont :

- **Badara SARR** - *Education and Learning Adviser* (USAID Senegal)
- **Sala BA** - *Deputy Director Education Office* (USAID Senegal)
- **Mohamed Daouda DIOP** - Responsable suivi et évaluation (Cosydep)
- **Sobel Aziz NGOM** - Directeur (Consortium Jeunesse Sénégal)
- **Malang MANÉ** - Spécialiste éducation (Unicef)
- **Amel CHEIKHROUHOU** - Spécialiste éducation (Unicef)
- **Abdourahmane GUEYE** - Secrétaire général (Union démocratique des enseignants et enseignantes du Sénégal)
- **Ndongo SARR** - Secrétaire général (Cadres unitaires des enseignants du moyen-secondaire)
- **Mor Anso NDIAYE** - Adjoint au secrétaire général (Syndicat des inspectrices et inspecteurs de l'Éducation nationale du Sénégal)
- **Mamadou Oury Bailo DIALLO** - Président (Association des élus locaux)





CONFÉRENCE DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION DES ÉTATS ET GOUVERNEMENTS DE LA FRANCOPHONIE

Complexe Sicap point E
Immeuble C, 3e étage
Avenue Cheikh Anta Diop - 3220 Dakar Sénégal
+221 33 859 29 79 - confemen@confemen.org
www.confemen.org

le **cnam**
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 Paris, France
+33 6 98 51 82 75 - cnesco@lecnam.net
www.cnesco.fr

La Confemen et le Cnesco œuvrent pour l'amélioration des systèmes éducatifs. Grâce à l'appui financier de l'Agence française de développement (AFD) et en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, la Confemen et le Cnesco ont conjugué leurs efforts pour organiser à Dakar une conférence de consensus sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire.

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DE LA CONFEMEN ET DU CNESCO :

