



pasec
Programme d'analyse des systèmes
éducatifs de la confemem

TDR

TERMES DE REFERENCE

**APPEL A CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E)
CONSEILLER(ERE) TECHNIQUE PASEC – SPECIALISTE EN
CONSTRUCTION DES TESTS ET ELABORATION DE
QUESTIONNAIRE D'ENQUETE**

Mai/2024

Titre du poste : Conseiller (ère) technique au PASEC, Spécialiste en construction de tests et élaboration de questionnaires d'enquête

Organisation : Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)

Lieu d'affectation : Secrétariat Technique Permanent de la CONFEMEN, Dakar, Sénégal

Durée du contrat : 2 ans y compris une période d'essai de 6 mois. Le contrat est renouvelable sous réserve d'une évaluation satisfaisante et de la disponibilité des fonds

Statut : Emploi à recrutement international sur projet

Lien hiérarchique directe Coordonnateur du PASEC

Date limite d'envoi des candidatures Le 28 juin 2024 à 12H GMT

1. CONTEXTE

La Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), créée depuis 1960 et regroupant 44 États et gouvernements, est une organisation internationale dont les missions essentielles sont (i) d'informer ses membres sur l'évolution des systèmes éducatifs et les réformes en cours ; (ii) de nourrir la réflexion sur des thèmes d'intérêt commun en vue de mener des actions en coopération ; (iii) d'animer la concertation entre ministres et experts pour appuyer les politiques régionales et internationales en matière d'éducation.

Entre 1960 et 2021, la CONFEMEN a connu plusieurs évolutions et a mené plusieurs actions auprès de ses membres. Conformément à ses différentes missions, la CONFEMEN accompagne les pays membres dans l'amélioration de la qualité de leurs systèmes éducatifs à travers le Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC) et le Programme d'appui au changement et à la transformation de l'éducation (PACTE).

Créé en 1991, le PASEC¹ vise entre autres, à informer sur l'évolution des performances des systèmes éducatifs, afin d'aider à l'élaboration et au suivi des politiques éducatives, à poursuivre, avec chaque Etat bénéficiaire, le développement d'une capacité interne et durable d'évaluation de leur système éducatif et d'appropriation des résultats et à dynamiser la recherche. Depuis sa création, le PASEC a réalisé plusieurs évaluations nationales diagnostiques, thématiques et suivi de cohorte dans plus d'une trentaine de pays en Afrique, en Asie et au Moyen Orient, et deux évaluations régionales comparatives, la première sur 10 pays d'Afrique subsaharienne en 2014 appelée « PASEC2014 » et la deuxième sur 14 pays en 2019 appelée PASEC2019. Cette dernière, en plus des élèves de début et fin de scolarité primaire, a aussi ciblé les enseignants autour des questions de contenus disciplinaires et didactiques afin d'identifier leurs besoins en formation.

Le fonctionnement du PASEC est le suivant :

- un Comité de pilotage qui assure le pilotage stratégique et se prononce sur les grandes orientations du Programme.
- un Comité scientifique garantissant la fiabilité et la validité des productions du Programme.
- un Coordonnateur ayant la charge d'assurer la coordination du Programme et une équipe de Conseillers techniques répartis dans deux divisions (« Statistiques, Analyse des données et des études » ; « Conception des instruments, collecte des données et renforcement des capacités »)
- des équipes nationales PASEC dans tous les pays participants avec des profils diversifiés (pédagogues/didacticiens, planificateur, statisticien, informaticien, économiste), spécialisées dans l'évaluation des apprentissages.

Dans le cadre du renforcement des activités du Programme, notamment le déroulement du plan stratégique 2022 – 2026 qui permettra de réaliser l'évaluation PASEC2024, le PASEC procède au **recrutement d'un(e) Conseiller(ère) Technique**.

2. DESCRIPTION DU POSTE

Le conseiller ou la conseillère en tant que membre de l'équipe PASEC et plus précisément à la **division en charge de la conception des instruments, de la collecte des données et du renforcement des capacités**, sera amené(e) à intervenir dans les différentes phases des évaluations menées par le Programme. Il ou elle sera amené(e)

¹ <http://www.pasec.confemen.org/>

en particulier à intervenir sur les questions méthodologiques en rapport avec les instruments et procédures d'enquête : montage institutionnel, technique et budgétaire des évaluations, suivi de la mise en œuvre des évaluations, élaboration d'instruments et de procédures d'enquête, conception d'outils méthodologiques et innovation technique en rapport avec les méthodes qualitatives, contrôle qualité et formation sur les techniques liées aux instruments et procédures d'enquête, rédaction de rapport de présentation des résultats et de vulgarisation des méthodes et des résultats aux pays et aux partenaires nationaux et internationaux. Ces activités l'amèneront à effectuer des missions dans les pays.

Le conseiller ou la conseillère technique devra suivre le dossier de plusieurs pays simultanément tout en participant aux activités transversales du Programme, notamment la valorisation des travaux, l'élaboration de document de recherche, des plans d'actions et des rapports d'activités annuels.

Les travaux se réalisent en étroite partenariat avec les équipes nationales et impliquent la formation des cadres nationaux aux différentes étapes de l'évaluation. Le conseiller ou la conseillère sera également impliqué(e) dans l'élaboration des programmes de formation des ateliers internationaux du PASEC ainsi que dans leur organisation, et il (elle) interviendra en tant que formateur au cours de ces ateliers. Il/elle contribuera au développement, à la mise à jour et à la documentation de la méthodologie, participera aux différentes productions du programme et sera amené(e)s à effectuer des présentations dans des réunions régionales et internationales. Il/elle effectuera des missions d'appui lors des différentes phases opérationnelles.

3. CRITERES A REMPLIR PAR LE/LA CANDIDAT(E)

Nationalité

Être ressortissant(e) d'un Etat et gouvernement membre² de la CONFEMEN.

Education

Avoir au moins un diplôme universitaire supérieur (Master ou bac +5) en sciences de l'éducation, sociologie, en économie ou autres sciences sociales.

² <https://www.confemen.org/confemen-stp/etats-et-gouvernements-membres>

Expérience professionnelle

Les candidat(e)s doivent avoir au moins cinq (5) ans d'expérience en analyse des systèmes éducatifs principalement dans les pays en développement et dans l'élaboration des instruments d'enquête notamment ceux en lien avec les compétences des élèves.

Une expérience dans l'évaluation des acquis scolaires des systèmes éducatifs des pays en développement et une connaissance satisfaisante de la statistique seront des atouts majeurs.

Compétences

- Maîtrise des techniques d'élaboration de questionnaires et de tests destinés aux élèves ;
- Bonne connaissance des méthodes d'évaluation des acquis scolaires et des compétences des élèves ;
- Connaissance de la didactique des disciplines au primaire et/ou au secondaire ou des programmes d'enseignement au primaire et/ou au secondaire ;
- Connaissance des enjeux de l'éducation dans les pays en développement ;
- Connaissance des principes de base en analyse statistique ;
- Maîtrise de l'outil informatique bureautique (Word, Excel, Power Point) et connaissance d'un logiciel statistique seraient un atout ;
- Capacité à organiser et à assurer des formations et à planifier des opérations de terrain ;
- Excellente capacité rédactionnelle ;
- Esprit d'initiative et disponibilité ;
- Sens relationnel et du travail en équipe ;
- Sens critique / curiosité intellectuelle ;
- Rigueur / fiabilité ;
- Capacité à travailler en équipe dans un contexte multiculturel ;
- Parfaite maîtrise du français et bonne maîtrise de l'anglais et/ou du portugais dans un contexte professionnel ;
- Disponibilité à effectuer de fréquentes missions à l'étranger.

4. CONDITIONS D'ADMISSIBILITE

Un premier examen des dossiers de candidatures sera effectué. Seul(e)s les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s pour les phases suivantes. Les

conditions de sélection finale incluent un contrôle auprès de personnes de référence indiquées par le postulant.

Une attention particulière sera apportée aux candidatures féminines.

5. COMMENT POSTULER

Les candidat(e)s intéressé(e)s doivent faire parvenir un dossier par voie électronique comprenant :

- une lettre de motivation de deux pages au maximum ;
- un curriculum vitae complet actualisé ;
- une copie scannée de votre dernier diplôme ;
- deux lettres de recommandation et contacts de personnes de références ;
- une copie de la thèse de Doctorat ou du mémoire du Master ou du diplôme de niveau bac+5 obtenu ou encore du dernier article/rapport produit en version électronique ou numérisée ;
- les liens internet ou les copies électroniques d'articles (publiés ou non).

Tout le dossier de candidature est à transmettre à travers le formulaire accessible via le lien suivant : <https://forms.gle/Nzz1vc4xji43zVqk9>

Pour toute question, veuillez envoyer un mail à pasec@confemen.org

Vu pour diffusion



Professeur Abdel Rahamane BABA-MOUSSA



confemen

Conférence des ministres de l'Éducation
des États et gouvernements de la Francophonie

Point E, Av. Cheikh Anta Diop - Complexe Sicap -
Immeuble C - 3e étage - BP : 3220 Dakar Sénégal
Tél. +221 33 859 29 97 - Fax +221 33 825 17 70
confemen@confemen.org • www.confemen.org